МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное учреждение - профессиональная образовательная организация
«ТЕХНИКУМ ИНФОРМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР	Директор ТИЭУ
_____ Кислица И.А.	_____ Федоринова Л.Н.
«30» 08 2021год	«30» 08 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ТЕХНИКУМ ИНФОРМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование квалификации
Специалист по информационным системам

Ульяновск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 10

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....12

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....12

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547; − Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; − Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчёта показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	– определить основные принципы, направления и модули воспитательной деятельности – представить систему воспитательной деятельности, её компоненты, ресурсное обеспечение и организационно-педагогические условия формирования воспитывающей среды в техникуме с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования – определить показатели качества и эффективности реализации программы – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего полного образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума СПО, педагог-психолог, специалисты, классные руководители учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые в Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Осознанно сделавший выбор будущей профессии и как путь и как способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 26
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые в техникуме	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престижа своей образовательной организации	ЛР 31

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания	Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы	
			ОК	ПК
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 5, 8, 11, 15		
ОДБ.02	Литература	ЛР 5, 8, 11, 15		
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 8,13, 15, 28, 29		
ОДБ.04	История	ЛР 1, 2, 5, 8, 14, 15, 28		
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 2, 9, 13, 18, 19, 22, 26		
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, 7, 8, 9, 12, 16		
ОДБ.07	Астрономия	ЛР 10		
ОДБ.08	Родной язык	ЛР 5, 8, 11, 15		
ОДБ.09	Химия	ЛР 10, 15, 17,		
ОДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 22		
ОДБ.11	География	ЛР 5, 8		
ОДП.01	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	ЛР 13, 14		
ОДП.02	Информатика	ЛР 4, 13, 14, 15, 22, 26, 29		
ОДП.03	Физика	ЛР 10, 15, 17		
ДОУД.01	Индивидуальный проект (Основы предпринимательства и малый бизнес)	ЛР 4, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 30, 31		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, 5, 6, 7, 8, 11, 15	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 5, 8, 14, 15, 28	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 7,13, 15, 16, 26	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, 13, 15, 28, 29	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 2, 9, 13, 18, 19, 22, 26	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 5, 8, 11, 15	ОК5, ОК10	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 14, 15, 22, 26	ОК1, ОК2,ОК4, ОК5, ОК9	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 14, 15, 22, 26	ОК1, ОК2,ОК4, ОК5, ОК9,ОК10	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 14, 15, 22, 26	ОК1, ОК2,ОК4, ОК5, ОК9,ОК10	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 14, 15, 22, 25, 26	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9,ОК10	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 14, 15, 22, 25, 26	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 4, 13, 14, 15, 22, 26	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13, 14, 15, 22, 25, 26	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 7, 13, 14, 16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 7, 8, 9, 12, 16	ОК1-ОК10	
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 13, 14, 15, 16, 20, 30	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 13, 14, 15, 22, 25	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 15, 21	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9,ОК10	
ОП.10	Численные методы	ЛР 13, 14, 15, 22, 25	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 13, 14, 15, 22, 25	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 20, 30	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5,ОК9, ОК10, ОК11	
ОП.13	Основы бухгалтерского учёта и налогообложения. Программирование 1С	ЛР 13, 14, 15	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК2.1-ПК-2.5
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК2.1-ПК-2.5
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 15, 20, 22, 31	ОК1-ОК11	ПК2.1-ПК-2.5
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК3.1-ПК-3.4

УП.03	Учебная практика	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК3.1-ПК-3.4
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 15, 20, 22, 31	ОК1-ОК11	ПК3.1-ПК-3.4
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК5.1-ПК-5.7
УП.05	Учебная практика	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК5.1-ПК-5.7
ПП.05	Производственная практика	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК5.1-ПК-5.7
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	ЛР 13, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК6.1-ПК-6.5
УП.06	Учебная практика	ЛР 13, 14, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК6.1-ПК-6.5
ПП.06	Производственная практика	ЛР 13, 14, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК6.1-ПК-6.5
ПМ.07	Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР13, 14, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК7.1-ПК-7.5
УП.07	Учебная практика	ЛР13, 14, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК7.1-ПК-7.5
ПП.07	Производственная практика	ЛР13, 14, 15, 20, 22	ОК1-ОК11	ПК7.1-ПК-7.5
	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 7, 13, 14, 15, 20, 22, 28, 31	ОК1-ОК11	ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК-3.4 ПК5.1-ПК-5.7 ПК6.1-ПК-6.5 ПК7.1-ПК-7.5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечень критериев оценки личностных результатов

К1. Демонстрация интереса к будущей профессии;

К2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

К3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

К4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

К5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

К6. Участие в исследовательской и проектной работе;

К7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

К8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

К9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

К10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

К11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

К12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтёрском движении;

К13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

К14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

К15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

К16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

К17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

К18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

К19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

К20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

К21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

К22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

К23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

К24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

– профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, который организует и контролирует учебный процесс, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет непосредственное руководство и координацию реализации Программы воспитания. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, классными руководителями учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на период с 2021 по 2026 год

Ульяновск

2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний, урок успеха	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории.	Директор, заместитель директора по УМР.	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Духовно-нравственное воспитание
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час – беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР28	Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов студентам нового набора	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп.	ЛР30, ЛР 31	Духовно-нравственное воспитание

4.	Веревочный курс-тренинг по адаптации и выявлению лидерских качеств студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР22	Развитие студенческого самоуправления
5.	Формирование Студенческого актива.	Старосты, заинтересованные обучающиеся	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР7, ЛР22	Развитие студенческого самоуправления
6.	Собрание старост	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР31	Развитие студенческого самоуправления
7.	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1- 4 курсов	Территория техникума	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп.	ЛР24, ЛР30, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8.	Проведение родительских собраний для законных представителей студентов нового набора	Родители и законные представители обучающихся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Директор, классные руководители учебных групп.	ЛР31	Духовно-нравственнее воспитание
9.	Участие в общероссийская образовательная акция «Диктант по информационным технологиям»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Директор, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР15, ЛР28, ЛР31	Научно-исследовательское воспитание
10.	Посещение предприятий города с целью профориентации	Обучающиеся 2- 4 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, преподаватели профессиональных	ЛР17, ЛР20, ЛР21	Профессионально-трудовое воспитание

				дисциплин		
ОКТЯБРЬ						
1.	Участие в общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2-4 курса	Учебные аудитории	Директор, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Научно-исследовательское воспитание
2.	День учителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, члены Студенческого совета, классные руководители учебных групп	ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
3.	День памяти жертв политических репрессий: классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Директор, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Научно-исследовательское воспитание
4.	Участие в спартакиаде колледж-техникум	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2- 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР17, ЛР20, ЛР21	Профессионально-трудовое воспитание
6.	День пожилого человека, классный час.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели техникума	ЛР5, ЛР6,	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа по профилактике	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	Духовно-

7.	правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде	1 курса	аудитории	по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР3, ЛР7, ЛР28	нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
1.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, онлайн	Классные руководители учебных групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-правовое воспитание Научно-исследовательское
2.	Профилактика наркомании и алкоголизма	Обучающиеся 1- 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР28	Духовно-нравственное воспитание
3.	Классные часы, посвященные дню матери	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР	ЛР12, ЛР16, ЛР22	Духовно-нравственное воспитание
4.	Проведение родительских собраний для законных представителе студентов	Родители и законные представители обучающихся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Директор, классные руководители учебных групп.	ЛР31	Духовно-нравственнее воспитание
5.	Мероприятия посвященные «Дню бухгалтера»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории (по согласованию)	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководи тели учебных групп	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Профессионально-трудовое воспитание
ДЕКАБРЬ						

1.	Мероприятия в группах, посвященное акции «Герои нашего времени»	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР	ЛР2, ЛР19	Духовно-нравственное воспитание
3.	Беседа о вреде курения электронных сигарет (просмотр фильма)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР19	Духовно-нравственное воспитание
4.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Гражданско-патриотическое воспитание
5.	Новогоднее мероприятие, розыгрыш халявы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, члены Студенческого совета, классные руководители учебных групп	ЛР 31	Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
1.	Кинолекторий про профилактики неправомерного поведения и популяризации ЗОЖ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19 ЛР 21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
2.	День дублера в «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные	ЛР5, ЛР8, ЛР11,	Культурно-

				руководители учебных групп	ЛР23, ЛР24, ЛР31	творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
3.	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	Беседа по профилактике суицидального поведения в молодежной среде	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР28	Духовно-нравственное воспитание
5.	Проведение спортивных соревнований среди студентов техникума	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Классные руководители учебных групп, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
6.	Старт конкурса учебных групп	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	Л 31	Развитие студенческого самоуправления

ФЕВРАЛЬ						
1.	Тематические уроки, классные часы, посвящённые Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР26, ЛР28, ЛР29, ЛР30	Профессионально-трудовое
3.	Мероприятие, посвящённое 23 февраля	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
4.	Масленичная неделя	Обучающиеся 1-3 курса	Стадион	Классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Духовно-нравственное воспитание Культурно-творческое воспитание
5.	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР26, ЛР28, ЛР29, ЛР30	Профессионально-трудовое
6.	Проведение родительских собраний для законных представителей студентов	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители	ЛР31	Духовно-нравственнее воспитание

		1-3 курсов		учебных групп.		
7.	Проведения ярмарки бизнес-идеи	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, председатель ПЦК, классные руководители учебных групп	ЛР13, ЛР14	Профессионально-трудовое воспитание
МАРТ						
1.	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР11, ЛР23	Культурно-творческое воспитание
2.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР28	Духовно-нравственное воспитание
3.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция, беседа, классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5,	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Научно-исследовательское воспитание
5.	Проведение спортивных соревнований среди студентов техникума	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по УМР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

АПРЕЛЬ						
1.	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Научно-исследовательское
2.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
3.	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Классные руководители учебных групп, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5.	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1-3 курса	Территория техникума	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР24 ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
6.	Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР31	Развитие студенческого самоуправления

МАЙ						
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп.	ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
3.	Проведение родительских собраний для законных представителей студентов	Родители и законные представители обучающихся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп.	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственнее воспитание
4.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР22	Духовно-нравственное воспитание
5.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Гражданско-патриотическое воспитание

ИЮНЬ						
1.	Мероприятия, посвящённые Дню Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель родного языка	ЛР11, ЛР 5, ЛР23	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
3.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели, классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание
4.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УМР, классные руководители учебных групп	ЛР30, ЛР 31	Духовно-нравственное воспитание